



INFORME PRESENTACIÓN Y ADJUDICACIÓN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN INTERNOS TESISISTAS DE MAGISTER 2017

I. Introducción

Desde la Política de Investigación vigente, la UCSH se plantea como propósito esencial fomentar la investigación en las unidades académicas y el desarrollo de las capacidades investigativas de los docentes para su inserción y participación en redes universitarias, actualización de sus conocimientos y de las publicaciones basadas en resultados de investigación.

Consistentemente, desde la Dirección de Investigación y Postgrado (DIPOS), se apoyan propuestas de investigación que sean concordantes con los objetivos institucionales y con aquellos que son propios de las unidades académicas o de gestión a las cuales pertenecen los postulantes. En este contexto se convoca al concurso de investigación interno, TESISISTA DE MAGISTER, año 2017.

El objetivo principal de este programa es “desarrollar las capacidades de investigación de alumnos/académicos y entregar recursos para el desarrollo y la confección de las tesis de titulación”. Adicionalmente, el concurso Tesisistas de Magister contempla el compromiso de presentación de artículos en revistas indexadas. De manera alternativa, se acepta como producto el diseño de materiales de apoyo a nuestra institución.

Este año se realizó la convocatoria durante los meses de marzo a agosto (6 de marzo a 18 de agosto). Se dispone de 3 millones de pesos para distribuir entre los proyectos que ganen el concurso. Se asigna \$500.000 pesos por proyecto, por lo tanto, la DIPOS se encuentra en condiciones de financiar seis tesis en esta convocatoria, siempre y cuando los postulantes cumplan con los criterios establecidos.

Es necesario destacar que este año, este concurso se amplió a académicos y personal de gestión de la UCSH, ya que en concursos anteriores solo estaba enfocado en alumnos UCSH.



II. Proceso de evaluación.

La evaluación de los trabajos se realizó mediante los siguientes procedimientos:

Tabla N° 1: Procedimientos de evaluación

PROCEDIMIENTO	OBJETIVO	INSTRUMENTO	RESPONSABLES
Evaluación interna	Verificar el cumplimiento de criterios generales de postulación: <ul style="list-style-type: none">• Alumno regular• Carta patrocinio coordinador de magister• Presenta la formalización requerida en las bases del concurso	Admisibilidad: Pauta de cotejo, con respuesta dicotómica.	Marcela Beltrán Cabezas
Evaluación externa	Juzgar la calidad técnica de los proyectos presentados	Pauta de evaluación con escala de apreciación con ítem de respuesta construida para aspectos cualitativos	Evaluadores externos.

En el presente llamado se presentaron 5 proyectos, entre alumnos de magister en educación y personal de gestión de la UCSH.



A continuación se presenta una tabla con el detalle por Facultades o Unidades pertenecientes a la UCSH:

Tabla N° 2: Desglose de proyectos presentados por Facultad y Unidades de UCSH

UNIDAD	MAGISTER	CANTIDAD DE INVESTIGACIONES
FACULTAD DE EDUCACIÓN	Magister en Educación mención Gestión y Liderazgo Pedagógico	3
	Magister en Educación mención evaluación	1
DIRECCIÓN DE BIBLIOTECA Y RECURSOS DE INFORMACIÓN	Magister en Edición Universidad Diego Portales	1

2.1. Evaluación de admisibilidad

La Evaluación de Admisibilidad es de carácter interno y es realizada por la Jefa de Investigación de DIPOS. Su finalidad principal es verificar el cumplimiento y entrega de todos los documentos solicitados en las bases de este concurso y que refieren principalmente a:

- Ser alumno, académico o personal de gestión de la UCSH, y que se encuentre realizando un magíster, ya sea interno o externo, y estar al día en el pago de su correspondiente matrícula y mensualidad.
- Tener aprobada todas las asignaturas que el programa defina para estar en condiciones de comenzar su proceso de titulación.
- En caso de ser académico o personal de gestión, contar con el patrocinio escrito (cartas de respaldo) del(a) Decano/a o del Director de unidad académico, según corresponda.
- En caso de ser alumno, contar con el patrocinio del Coordinador de Magister.
- Respetar las normas de presentación estipuladas en el formato correspondiente y las presentes bases.
- Carta de respaldo del coordinador de magister.
- Presentar anteproyecto considerando formato correspondiente.



En la etapa de admisibilidad y adjudicación se aprobaron los 5 proyectos que se presentaron al concurso.

2.2. Evaluación externa

En consecuencia, se enviaron a evaluación externa 5 proyectos. El instrumento utilizado tiene como propósito evaluar la calidad general de la propuesta y contempla las siguientes dimensiones:

- **Consistencia de la Investigación.** Donde se evalúa principalmente los siguientes aspectos:
 - Originalidad de la propuesta
 - Clara definición del problema de investigación.
 - Concordancia entre el problema de investigación y los objetivos planteados
 - Coherencia entre la problemática, los objetivos y la opción metodológica
 - Pertinencia de los instrumentos de recolección de datos.
 - Consistencia general de la propuesta.
 - Referencias y citas bibliográficas pertinentes y actualizadas.
- **Viabilidad de investigación.** Donde se evalúa la coherencia entre el plan de trabajo, los objetivos específicos y los plazos propuestos.
- **Relevancia de la Investigación.** . Donde se evalúa el aporte o impacto en el área o disciplina en que se adscribe el proyecto.

La factibilidad de la ejecución del trabajo se evaluó a través de respuesta dicotómica. Con estos juicios externos se determinó que los proyectos aprobados (5) incluyen y desarrollan **todos** los componentes del diseño metodológico y son calificados como viables y factibles de ser realizados. En la tabla N° 3 se presentan los proyectos aprobados una vez finalizada la evaluación externa.

Tabla n° 3: Proyectos aprobado

TITULO PROYECTO	CÓDIGO	NOMBRE	MAGISTER
1. Diseño de manual de funciones y evaluaciones para los descriptores de cargo de la Dirección de Pastoral de la Universidad Católica Silva Henríquez	TM01-MHI	María Isabel Heyer Illanes	Educación mención Gestión Asesora de Pastoral UCSH



2. Evaluación de los aprendizajes y su relación con los estándares educativos. Evaluación en función de los aprendizajes	TM02-CMB	Constanza Moyano Bravo	Educación mención Evaluación
3. Implementación de un sistema de apoyo pedagógico para generar la vinculación del apoderado con el estudiante de 4° Básico a través de una plataforma e-learning en Colegio Emmanuel High School	TM03-ELQ	Esteban Lucero Quiñones	Educación mención Gestión
4. Plan de mejoramiento de las revistas académicas de la Universidad Católica Silva Henríquez	TM04-FHC	Fabiola Hurtado Céspedes	Magíster en Edición Universidad Diego Portales
5. Buenas prácticas en la Gestión pedagógica y convivencia escolar del Colegio San Pedro Nolasco de Santiago considerando el nivel de satisfacción de los apoderados	TM05-MFR	María Francisca Rojas Ramos	Educación mención Gestión

IV. Síntesis final.

Para el Concurso Tesistas de Magister 2017 se presentaron 5 proyectos en total, todos pasaron a la etapa de evaluación externa, donde todos fueron aprobados.

Considerando los antecedentes expuestos, se distribuyen \$2.500.000 para el apoyo al trabajo de tesis, por lo tanto, cada uno de los ganadores se adjudicará la suma de \$500.000, los cuales pueden ser utilizados en los siguientes ítems:

- Impresión y empaste de los proyectos presentados.
- Derecho a título de dicho proceso.
- Compra de insumos, tales como: tinta impresora, resmas de papel.
- Pago de ayudantes para realizar los diferentes medios de recolección y análisis de información.
- Edición y diagramación de proyecto de tesis



VICERRECTORÍA ACADÉMICA
Dirección de Investigación y Postgrado

Esperamos que en la próxima convocatoria tengamos una mayor participación por parte de nuestros alumnos, docentes y profesionales; sobre todo considerando que este otro año tendremos la primera promoción de los Magister en Educación Matemática de la Facultad de Educación, y del Magister en Ciencias Religiosas de la Facultad de Ciencias Religiosas y Filosofía.

Mg. Karina González Castillo

Profesional Gestión de Investigación

Dra. Marcela Beltrán Cabezas

Jefa de Investigación