



INFORME PRESENTACIÓN Y ADJUDICACIÓN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN INTERNOS SEMILLA 2018

I. Introducción

Desde la Política de Investigación vigente, la UCSH se plantea como propósito esencial fomentar la investigación en las unidades académicas y el desarrollo de las capacidades investigativas de los docentes para su inserción y participación en redes universitarias, actualización de sus conocimientos y de las publicaciones basadas en resultados de investigación.

Consistentemente, desde la Dirección de Investigación y Postgrado (DIPOS), se apoyan propuestas de investigación que sean concordantes con los objetivos institucionales y con aquellos que son propios de las unidades académicas o de gestión a las cuales pertenecen los postulantes. En este contexto se convocó al concurso de investigación interno SEMILLA año 2018.

El objetivo principal de este programa es proponer un estudio, anteproyecto o consolidación de una investigación, cuyo diseño final preferente es ser presentado como proyecto de investigación a fondos concursables externos. Adicionalmente, el concurso SEMILLA contempla el compromiso de presentación de artículos en revistas indexadas y/o la presentación de una ponencia en evento y/o congreso tanto nacional como internacional. De manera alternativa, se acepta como producto el diseño de materiales de apoyo a la docencia de pregrado o postgrado.

Este año se realizó la convocatoria durante los meses de marzo a octubre (6 de marzo a 7 de octubre).

Para incentivar la postulación a este concurso, DIPOS ha generado una serie de acciones. Entre las que se encuentran las siguientes actividades:

- 1) Revisión y aprobación de bases del concurso 2018 por el Comité de Ética de Investigación de la UCSH.
- 2) Información permanente a la comunidad del inicio de apertura y cierre del concurso, con recordatorios quincenales invitando a participar en el concurso; ya sea a través de correos individualizados, como a través de comunicados oficiales UCSH.
- 3) Tanto las bases, formularios como la solicitud de patrocinios se encuentran permanentemente en nuestro sitio de la página Web UCSH, por lo que todos los interesados pueden tener acceso permanente y directo a dichos documentos.



- 4) Se confeccionó un modelo estandarizado de solicitud de patrocinio, de manera que todos nuestros proyectos cumplieran y contaran con el mismo formato de documento, al que se puede acceder a través de la página WEB de DIPOS.
- 5) Se realizaron charlas informativas abiertas a toda la comunidad, para explicar los objetivos, características y formas de postular a este concurso, en las cuales participaron una gran cantidad de académicos.
- 6) Se actualizó el sitio Web de la Dirección de Investigación y Postgrado, donde se encuentran todas las bases, formularios y solicitud de patrocinio de este concurso y de todos los concursos internos y externos patrocinados por esta dirección.

II. Proceso de evaluación.

La evaluación de los trabajos se realizó siguiendo los siguientes procedimientos:

Tabla N° 1: Procedimientos de evaluación

PROCEDIMIENTO	OBJETIVO	INSTRUMENTO	RESPONSABLES
Evaluación interna	Verificar el cumplimiento de las bases estipuladas en el concurso, tales como, patrocinios, C.V, Componentes del diseño, entre otros	Pauta de cotejo, con respuesta -dicotómica.	Karina González Castillo
Evaluación externa	Juzgar la calidad técnica de los proyectos presentados	Pauta de evaluación con escala de apreciación e con ítem de respuesta construida para aspectos cualitativos	Evaluadores externos.



En el presente llamado se presentaron 17 proyectos. A continuación se presenta un cuadro específico por escuela y facultades/unidades:

Tabla N° 2: Desglose de proyectos presentados por Facultad

FACULTAD/UNIDAD	CARRERAS	CANTIDAD DE INVESTIGACIONES	TOTAL FACULTADES/UNIDADES
Educación	Ciencias del Movimiento	4	12
	Educación Diferencial	3	
	Pedagogía Básica	2	
	Educación Artística	1	
	Pedagogía en Matemática	2	
Ciencias Sociales, jurídicas y económicas	Trabajo Social	1	2
	Sociología	1	
Salud	Fonoaudiología	1	2
	Kinesiología	1	
Vicerrectoría académica	DIDOC	1	1
TOTAL PROYECTOS PRESENTADOS			17



2.1. Evaluación de admisibilidad

La Evaluación de Admisibilidad es de carácter interno y es realizada por el profesional asesor de DIPOS. Su finalidad principal es verificar el cumplimiento y entrega de todos los documentos solicitados en las bases de este concurso, y que se refieren principalmente a:

- Ser académico de jornada completa, o media jornada, directivo de unidad académica o profesional de gestión de la UCSH.
- Haber cumplido con todos los resultados esperados propuestos en proyectos semillas concursados y realizados anteriormente al año de la nueva postulación.
- Contar con el patrocinio escrito (cartas de respaldo) del(a) Decano/a y del Director/a de Gestión correspondiente.
- Incorporar estudiantes de pre y/o postgrado en la investigación.



En el siguiente cuadro se presentan los resultados obtenidos en esta etapa de evaluación:

Tabla nº 3: Resultados evaluación interna: Admisibilidad

TITULO PROYECTO	ACADÉMICO	FACULTAD	CARRERA	APROBADO	
				SI	NO
1. Estilos de aprendizajes en estudiantes de las carreras de pedagogía de la UCSH	Felipe Hidalgo Kawada	Educación	Educación en ciencias del Movimiento	X	
2. Adaptación y validación de un cuestionario para evaluar el clima de aula en la formación de profesores de la UCSH	Miguel Barrera Muñoz	Educación	Educación en ciencias del Movimiento	X	
3. Saberes disciplinares de estudiantes que ingresan a la carrera de Pedagogía en Educación Física: el caso de Chile y Portugal	Luis Valenzuela Contreras	Educación	Educación en ciencias del Movimiento	X	
4. Nivel de desarrollo de las habilidades sociales en estudiantes de la Facultad de Educación cohorte de ingreso 2018, de la Universidad Católica Silva Henríquez	Emilio Rodriguez Macayo	Educación	Educación Diferencial	X	
5. Las significaciones del profesor de matemáticas de segundo ciclo básico sobre la adición de fracciones	Tamara Del Valle Contreras	Educación	Educación Básica	X	
6. Incidencia de los estilos de aprendizaje, motivos, actitudes y estrategias para el aprendizaje, práctica de actividad física y composición corporal sobre el rendimiento académico en estudiantes de colegios de la comunidad salesiana	Elvira Palma Gajardo	Educación	Educación en ciencias del Movimiento	X	



TITULO PROYECTO	ACADÉMICO	FACULTAD	CARRERA	APROBADO	
				SI	NO
7. Jóvenes y perspectivas de género. Un estudio desde las estudiantes de la UCSH	Sonia Brito Rodríguez	VRA	DIDOC	X	
8. Derechos humanos y Trabajo Social: reconstrucción de una memoria	Paulina Morales Aguilera	Facultad de Ciencias Sociales, Económicas y Jurídicas	Trabajo Social	X	
9. Estilos de vida saludables de estudiantes universitarios en Facultades de Ciencias de la Salud de la Universidad Católica Silva Henríquez y Universidad de Santiago. Estudio exploratorio de validación de instrumento.	Fabián Vásquez Vergara	Salud	Fonoaudiología	X	
10. Enacción radical versus cambio conceptual en el aprendizaje de conceptos científicos	Javier Jimenez Castillo	Educación	Educación Básica	X	
11. Artes visuales en la primera infancia: caracterización de los procesos de enseñanza – aprendizaje en pre-escolar en la comuna de Santiago	Catalina Montenegro González	Educación	Educación Artística	X	
12. Aprendizaje Servicio en la UCSH: Una innovación educativa para la responsabilidad social.	Magali Espech Vidal	Educación	Educación diferencial	X	



TITULO PROYECTO	ACADÉMICO	FACULTAD	CARRERA	APROBADO	
				SI	NO
13. No son homicidios!: experiencias de abogadas litigantes en casos de femicidio	Daniela Cáceres Pérez	Facultad de Ciencias Sociales, Económicas y Jurídicas	Sociología	X	
14. Innovación en la educación superior para atender la diversidad y la inclusión: Una mirada desde la escuela de educación diferencial UCSH	Marcelo Palominos Bastias	Educación	Educación Diferencial	X	
15. Caracterización de las emociones que concurren en estudiantes de pedagogía en matemática e informática educativa en el contexto de su práctica profesional	Jorge Ávila Contreras	Educación	Educación matemática	X	
16. Percepciones de profesores de matemática e informática educativa, titulados de una universidad privada selectiva, acerca de sus competencias digitales docentes y la integración de las tics en el aula	Maritza Silva Acuña	Educación	Educación matemática	X	
17. Análisis del consumo de medicamentos en pacientes diabéticos tipo 2. Relación entre la no adhesión al tratamiento y la interacción medicamentosa.	Rodrigo Valenzuela Bassi	Salud	Kinesiología	X	



En la etapa de admisibilidad se aprobaron los 17 proyectos que se presentaron al concurso.

2.2. Evaluación externa

En consecuencia, se enviaron a evaluación externa 17 proyectos, que se desglosan de la siguiente manera:

- 12 corresponden a la Facultad de Educación,
- 2 a la Facultad de Ciencias Sociales, Jurídica y Económica;
- 2 a la Facultad de Salud
- 1 a la Vicerrectoría Académica.

Para esta etapa se seleccionó como evaluadores a profesionales con grado de Doctor, con productividad académica acreditada y que se desempeñaran en el campo de investigación o temática en la cual se propuso el proyecto SEMILLA diseñado por los investigadores de la UCSH. Los evaluadores juzgaron los proyectos a partir de un instrumento diseñado por DIPOS. Este instrumento tiene como propósito evaluar la calidad general de la propuesta y contempla las siguientes dimensiones:

- **Componentes del diseño metodológico.** Donde se evalúa principalmente los siguientes aspectos:
 - Originalidad de la propuesta
 - Precisión y claridad en el planteamiento del problema
 - Pertinencia de los objetivos planteados
 - Actualización y relevancia de la discusión bibliográfica
 - Claridad en el diseño metodológico
 - Consistencia general de la propuesta.
- **Viabilidad de investigación.** Donde se establece claramente si existe factibilidad para ejecutar los proyectos.
- **Factibilidad del trabajo.** Donde se consideran los siguientes aspectos:
 - Factibilidad técnica (atingencia de los métodos a usar)
 - Factibilidad económica (incluyendo los recursos solicitados y las sugerencias de rebaja de horas inherencias/funciones)

Con el propósito de retroalimentar el trabajo y fortalecer las propuestas, en cada una de estas dimensiones se solicitó a los evaluadores externos aportes y sugerencias. La síntesis de estos aportes se registró a través de una escala de apreciación que contempla las siguientes categorías:



A. SOBRESALIENTE	B. BUENO	C. ACEPTABLE	D. REGULAR	E. DEFICIENTE
-------------------------	-----------------	---------------------	-------------------	----------------------

La factibilidad de la ejecución del trabajo se evaluó a través de respuesta dicotómica (sí-no). Con estos juicios externos se determinó que los proyectos aprobados (13) incluyen y desarrollan **todos** los componentes del diseño metodológico y son calificados como viables y factibles de ser realizados. En la tabla nº 3 se presentan los proyectos aprobados una vez finalizada la evaluación externa.

Tabla nº 4: Proyectos aprobados

TITULO PROYECTO	ACADÉMICO	FACULTAD
1. Saberes disciplinares de estudiantes que ingresan a la carrera de Pedagogía en Educación Física: el caso de Chile y Portugal	Luis Valenzuela Contreras	Educación
2. Jóvenes y perspectivas de género. Un estudio desde las estudiantes de la UCSH	Sonia Brito Rodriguez	DIDOC
3. Percepciones de profesores de matemática e informática educativa, titulados de una universidad privada selectiva, acerca de sus competencias digitales docentes y la integración de las tics en el aula	Maritza Silva Acuña	Educación
4. Análisis del consumo de medicamentos en pacientes diabéticos tipo 2. Relación entre la no adhesión al tratamiento y la interacción medicamentosa.	Rodrigo Valenzuela Bassi	Salud
5. Derechos humanos y Trabajo Social: reconstrucción de una memoria	Paulina Morales Aguilera	Ciencias Sociales, Económicas y Jurídicas
6. Aprendizaje Servicio en la UCSH: Una innovación educativa para la responsabilidad social.	Magali Espech Vidal	Educación

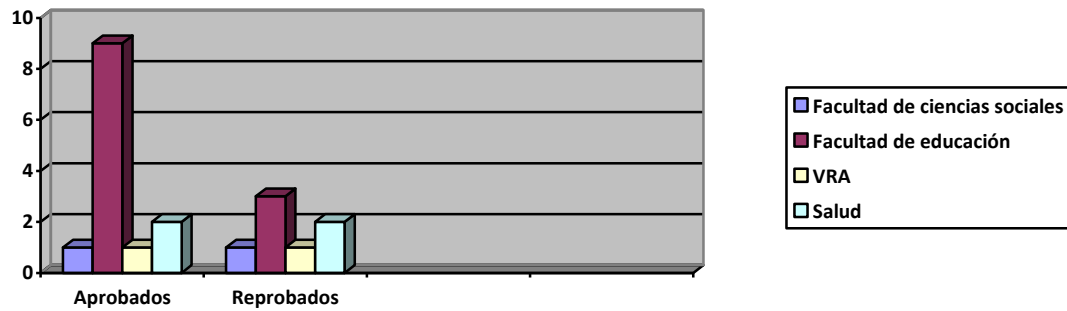


7. Adaptación y validación de un cuestionario para evaluar el clima de aula en la formación de profesores de la UCSH	Miguel Barrera Muñoz	Educación
8. Nivel de desarrollo de las habilidades sociales en estudiantes de la Facultad de Educación cohorte de ingreso 2018, de la Universidad Católica Silva Henríquez	Emilio Rodríguez Macayo	Educación
9. Incidencia de los estilos de aprendizaje, motivos, actitudes y estrategias para el aprendizaje, práctica de actividad física y composición corporal sobre el rendimiento académico en estudiantes de colegios de la comunidad salesiana	Elvira Palma Gajardo	Educación
10. Estilos de vida saludables de estudiantes universitarios en Facultades de Ciencias de la Salud de la Universidad Católica Silva Henríquez y Universidad de Santiago. Estudio exploratorio de validación de instrumento.	Fabián Vásquez Vergara	Salud
11. Enacción radical versus cambio conceptual en el aprendizaje de conceptos científicos	Javier Jiménez Castillo	Educación
12. Artes visuales en la primera infancia: caracterización de los procesos de enseñanza – aprendizaje en pre-escolar en la comuna de Santiago	Catalina Montenegro González	Educación
13. Caracterización de las emociones que concurren en estudiantes de pedagogía en matemática e informática educativa en el contexto de su práctica profesional	Jorge Ávila Contreras	Educación

IV. Síntesis final.

Para el proyecto Semilla 2018 se presentaron 17 proyectos en total, todos pasaron a la etapa de evaluación externa, de los cuales 13 fueron aprobados. En el siguiente gráfico se presenta un resumen de los proyectos aprobados versus los proyectos reprobados por Facultad.

Gráfico n° 1: Resultado de proyectos presentados v/s aprobados



Considerando los antecedentes expuestos, se distribuyen \$13.000.000 millones para el trabajo de investigación SEMILLA 2018 (\$1.000.000 POR PROYECTO). Se debe considerar además la suma de \$4.500.000 extras para el pago de investigadores que son profesores adjuntos, por lo que no tienen derecho a horas de inherencias/funciones. En este caso, a cada uno se le realizará un pago de \$500.000 por proyecto.

Karina González Castillo
Profesional Gestión de Investigación

Marcela Beltrán Cabezas
Jefe de Investigación