

PROGRAMA CURSO FORMACIÓN DOCENTE

1. Identificación de la Actividad

Nombre actividad	Educación en Derechos humanos: un enfoque transformador.
Total horas	8 horas
Modalidad	<i>Presencial</i>

2. Descripción de la Actividad

En esta actividad de formación docente, se espera que los participantes se apropien de elementos conceptuales, teóricos y prácticos de la educación en derechos humanos, que favorezca el enriquecimiento de su ejercicio docente y como ciudadano, desde nuevos ángulos de construcción de conocimientos vinculados al currículum, la didáctica y gestión pedagógica.

3. Objetivos

General:

- Comprender la educación en derechos humanos como parte del derecho a la educación, como un derecho en sí mismo, como aplicable a la gestión curricular, didáctica y de convivencia educativa.

Específicos:

- Analizar a través de una introducción conceptual y estudio de casos la educación en derechos humanos como un derecho en sí mismo y sus implicancias para las instituciones educativas
- Potenciar procesos de articulación entre el currículum, la didáctica y la gestión pedagógica desde un enfoque de derechos humanos.
- Visibilizar tensiones y desafíos en la construcción de escenarios pedagógicos relacionales desde un enfoque de EDH.

4.- Contenidos

- I. Módulo introductorio: Noción comprensiva de los derechos humanos
 1. Característica y principios en derechos humanos
 2. Principios de igualdad y no discriminación

3. Principio de participación
 4. Derecho a la educación.
- II. Módulo II: La educación en derechos humanos, el curriculum y las estrategias didácticas.
1. Educación e interculturalidad desde un enfoque de EDH
 2. Relación y articulación entre curriculum y derechos humanos
 3. Didáctica del sentido y pedagogía de la potenciación para un enfoque de EDH

5.- Metodología

Se propone un trabajo con metodologías activo-participativas que favorezcan un escenario de dialogo y reflexión crítica, a través de dispositivos que potencien procesos de resignificación.

Las clases asincrónicas desarrollan ámbitos teóricos y prácticos a través del trabajo colaborativo mediante el taller y el estudio de casos.

Asincrónicamente se espera la revisión de documentos y recursos multimediales a fin de profundizar aspectos tratados en el programa. Junto con ello, se espera el diseño de una propuesta curricular de una sesión con enfoque de EDH para su retroalimentación.

6.- Evaluación

Diseño de una propuesta curricular o didáctica con enfoque de EDH.

7.- Recursos didácticos

- Textos de síntesis conceptual
- Bibliografía
- Dispositivos didácticos
- Textos multimodales

**En el caso de las relatorías, no completar los puntos 8 y 9 (estos puntos solo aplican para instancias formativas de varias sesiones)*

8.- Actividades sincrónicas

Sesión	Día	Horario	Temario
1	Jueves 28 de julio	09:30-11:30	Módulo introductorio: Noción comprensiva de los derechos humanos. Taller 1: Estudio de casos.

Sesión	Día	Horario	Temario
2	Jueves 28 de julio	11:45 -12:45	Módulo II: La educación en derechos humanos, el curriculum y las estrategias didácticas.
3	Jueves 28 de julio	14.15-15:50	Taller 2: El curriculum y la didáctica como inhibidores/ potenciadores de procesos de E-A desde un enfoque de EDH.
4	Jueves 28 de julio	16:00- 17:15	Diseño/propuesta curricular o didáctica de transformación con enfoque de EDH.
5 Asincrónica	Jueves 28 de julio	2 horas	Ajuste de propuesta curricular o didáctica con posterior retroalimentación.

9.- Actividades asincrónicas

- Revisión bibliográfica y documental.
- Análisis de casos para fortalecer procesos reflexivos.
- Elaboración de propuesta.