



Universidad Católica Silva Henríquez  
Voces de Chile – Programa PACE USCH

# PLANIFICACIÓN DE LOS CABILDOS



# RED DE OBJETIVOS

## Objetivo general:

- Problematizar sobre conceptos claves del proceso constituyente para relevar la voz de la juventud en los diversos escenarios de la sociedad.

## Objetivos específicos:

- Reconocer algunos conceptos claves para el proceso constituyente.
- Reconocer la importancia de la participación política de jóvenes en el proceso constituyente.
- Analizar los desafíos frente a temáticas tales como la diversidad, la participación política y la democracia.

## Competencias/habilidades de Colaboración y Participación

- Capacidad de trabajo conjunto, para una comprensión y abordaje sistémico de realidades complejas y cambiantes, y para favorecer la reflexión compartida y la acción colectiva.
- Capacidad para establecer relaciones entre personas, grupos o asociaciones para la consecución de un fin, tomar decisiones compartidas y la asunción de responsabilidades por las consecuencias de las acciones.

## Competencias/habilidades de Pensamiento Crítico

- Capacidad de interrogarse y analizar rigurosamente situaciones, hechos o afirmaciones que en la vida cotidiana suelen aceptarse como verdaderas, las propias concepciones y las opiniones de otros y otras, desnaturalizando la violencia, la discriminación, la desigualdad y las prácticas que lesionan la convivencia democrática.

## Competencias/habilidades Comunicativas

- Capacidad para el intercambio efectivo de pensamientos y sentimientos, la interacción con otros y otras, así como la utilización productiva y crítica de los medios digitales y de comunicación de masas.
- Capacidad para la recepción y la expresión de información, incluidos sentimientos, pensamientos, percepciones, expectativas, instrucciones, actitudes, conocimiento.

# DESCRIPCIÓN DE CABILDOS

## ACTIVIDAD

## DESCRIPCIÓN

## TIEMPO

### Previo a la actividad

- Se recomienda la lectura previa y trabajo de Glosario Constituyente Voces de Chile disponible en [ww3.ucsh.cl/vocesdechile](http://ww3.ucsh.cl/vocesdechile).
- Se divide el curso en grupos de 10 a 12 personas (Dependiendo de la cantidad de estudiantes del curso para trabajar las cuatro dimensiones)
- Se asigna rol de moderador y sistematizador en cada uno de los grupos.

Previo a la aplicación del Cabildo

### Inicio de la actividad

- Se realiza la lectura de la introducción general al Cabildo (se recomienda el uso de la introducción como un recurso pedagógico).
- Se realiza la primera reflexión en torno a la pregunta: ¿Qué esperas? (convención considera voluntad, la ciudadanía será escuchada). Se recomienda que esta pregunta abra el debate en torno a este espacio de cabildo, como también del proceso general a nivel nacional.

15 minutos

# DESCRIPCIÓN DE CABILDOS

ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	TIEMPO
<b>Desarrollo - Actividad</b>	<p>Se asigna una dimensión por grupo de trabajo. Las dimensiones son las siguientes:</p> <p><b>Dimensión 1. Cultura e identidad</b> <b>Dimensión 2. Derechos y deberes ciudadanos</b> <b>Dimensión 3. Rol de la Constitución y fines del Estado</b> <b>Dimensión 4. Democracia y participación</b></p> <p>Estas dimensiones serán trabajadas con el documento “Preguntas Cabildos”.</p> <p>Se realiza la lectura de las introducciones de cada una de las dimensiones. (Se recomienda el uso de la introducción como un recurso pedagógico). Responder las preguntas por dimensión que están en el mismo documento.</p> <p>Se recomienda dependiendo del contexto (presencial o virtual) la utilización de Jamboard u otra plataforma virtual en la que se vaya tomando nota de las ideas que surjan. Asimismo, la utilización de otros materiales para presencialidad (fotografías, infografías, etc.).</p>	50 minutos

# DESCRIPCIÓN DE CABILDOS

## ACTIVIDAD

## DESCRIPCIÓN

## TIEMPO

### Cierre de la actividad

Se invita al grupo a redactar con sus propias palabras un artículo para la Constitución respecto de la dimensión trabajada y compartirlo con el plenario.

Se solicita que un representante del grupo presente las principales ideas abordadas sobre la dimensión, respondiendo luego de ello la pregunta:

**¿A qué te comprometes?** (desde participar activamente en redes sociales como también en el trabajo territorial)

25 minutos

### Después de la implementación

El encargado de grupo debe sistematizar la información trabajada en cada una de las dimensiones. En el siguiente link:

<https://es.surveymonkey.com/r/CabildosVoces>





Universidad  
Católica

**Silva  
Henríquez**

Universidad Católica Silva Henríquez  
Voces de Chile – Programa PACE USCH

# PLANIFICACIÓN DE LOS CABILDOS



**VocesdeChile**

Voces juveniles  
en el proceso  
constituyente



**scholas**